


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по специальности 31.08.42 Неврология профиль «Медицинский»

### 1. Цели и задачи

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения ординаторами образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Задачи государственной итоговой аттестации:

1. Приобретение профессиональных знаний и умений.
2. Формирование у обучаемого клинического мышления.
3. Овладение практическими навыками и компетенциями.


### 2. Место в структуре ОПОП ВО

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (Государственная итоговая аттестация) ординаторов по специальности 31.08.42-Неврология относится к Блоку 3 Государственная итоговая аттестация Обязательная часть основной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации и завершается присвоением квалификации.


Имеет трудоемкость 3 ЗЕТ (108 часов) в т.ч. 8 часов контактной работы с преподавателем.

### 3. Требования к результатам освоения ОПОП


№п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате освоения ОПОП выпускники должны:		
			знать	уметь	владеть
1	УК-1	Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	-методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.	-критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации; -определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	-методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
2	УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	-основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом	-определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентив-	-методиками разработки проекта в области медицины и критериев его эффективности

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		


				ных мер по их минимизации	
3	УК-3	Способен руководить работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи	- принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала; - основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.	-организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала. - мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.	- навыками организации процесса оказания медицинской помощи; - методами руководства работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала.
4	УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.	- основы социопсихологии.	-выстраивать свое поведение в соответствии с учётом норм социокультурного взаимодействия; -поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур.	-приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов.
5	УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	-основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	-намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития; -осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории.	- методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; -приёмами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.
6	ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	- современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании; -современные информационно-коммуникационные технологии	- работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту; -использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских	- основными информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности; -основными принципами обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		


			<p>для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;</p> <p>- результативность коммуникативных программ, компаний по пропаганде здорового образа жизни;</p> <p>- основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий;</p> <p>- основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>	<p>работников;</p> <p>- планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, компаний по пропаганде здорового образа жизни;</p> <p>- применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>	
7	ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>- правовое обеспечение организации медицинской помощи в РФ</p> <p>- основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>- основные медико-статистические показатели оценки качества медицинской помощи</p>	<p>- применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>- применять основные медико-статистические показатели для оценки качества медицинской помощи</p>	<p>- навыками применения действующего законодательства в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>- навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>- методиками оценки качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>
8	ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность	<p>- порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования;</p> <p>- требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявля-</p>	<p>- отбирать адекватные цели и содержание формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.</p>	<p>Занимается самообразовательной, креативной и рефлексивной деятельностью с целью профессионального и личностного развития</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		


			емые к форме и содержанию образовательных программ.		
9	ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классификацию, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний.</li> <li>- методику осмотра и обследования пациентов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- интерпретировать и анализировать результаты обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи.</li> <li>- устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз заболевания и (или) состояния, с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой осмотра и обследования пациентов;</li> <li>- методикой интерпретации и анализа результатов обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи;</li> <li>- методами установления ведущего синдрома и предварительного диагноза заболевания и (или) состояния, с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.</li> </ul>
10	ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы неврологии; современные методы лечения и лекарственного обеспечения неврологических больных, в том числе с сосудистой патологией; основы медико-социальной экспертизы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять план лечения и назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях на основе клинических рекомендаций с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность лечебных мероприятий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой ведения медицинской документации; методикой неврологического осмотра и его интерпретацией.</li> <li>- навыком назначения лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях на основе клинических рекомендаций с учетом стандартов оказания</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		


					медицинской помощи.
11	ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов	-мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов.	- осуществлять мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов; - контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов.	- методами медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов; -методами контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов.
12	ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов экспертизу	-основы медицинской экспертизы.	- проводить медицинскую экспертизу; -направлять пациентов на медицинскую экспертизу	-навыком направления и проведения медицинской экспертизы.
13	ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	- профилактические мероприятия по профилактике заболеваний и (или) состояний, по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	- проводить работу по профилактике заболеваний и (или) состояний, по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения; -контролировать и оценивать эффективность профилактической работы с населением.	-методами профилактики заболеваний и (или) состояний и методами формирования здорового образа жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения.
14	ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	- медицинскую документацию.	- анализировать динамику заболеваемости, смертности и инвалидности населения; - организовать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.	- навыками ведения медицинской документации.
15	ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинско-	- клинические признаки состояний, требующих оказания медицин-	-выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания	-навыками реанимационных стандартов в виде искусственного ды-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

		го вмешательства	ской помощи в экстренной и неотложной форме; - основы оказания различных видов медицинской помощи поражённому населению; - основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени; организацию и порядок проведения эвакуации населения и лечебных учреждений; -основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и на этапах медицинской эвакуации; средства индивидуальной защиты от радиоактивных веществ, химических и биологических средств; основы оценки химической и радиационной обстановки; принципы организации радиационного и химического контроля; -основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения.	медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; -оказывать неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; - квалифицированно использовать медицинские средства защиты; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях мирного времени; -выявлять симптомы поражения отравляющих веществ и химических средств, проводить медицинскую сортировку поражений и назначить основные схемы помощи очаге и на этапах медицинской эвакуации в объеме первой врачебной помощи.	хания, закрытого массажа сердца, а также транспортной иммобилизации, наложения и контроля жгута, способами остановки кровотечения, противошоковым мероприятием.
16	ПК-1	Способен проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в амбулаторных условиях и условиях стационара.	-современные методы диагностики неврологических заболеваний, лечения и лекарственного обеспечения больных; этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы неврологических заболеваний;	-собирать клинико-анамнестические данные у пациентов и их законных представителей, анализировать и интерпретировать информацию, полученную путем первичного осмотра пациента; ана-	-оценкой данных нейроофтальмологического и отоневрологического исследования; расшифровкой и клинической интерпретацией нейровизуализационных (КТ, МРТ), нейрофизиологических и ультра-


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

			<p>угрожающие жизни состояния при неврологической патологии, методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия</p>	<p>лизировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента, его родственников (законных представителей) и других лиц; анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской документации, объективного (неврологического) обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;</p> <p>-обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований у больных с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в стационарных условиях и интерпретировать полученные результаты обследования;</p> <p>-проводить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при неврологической патологии, давать диагностическую квалификацию симптомам и синдромам, определять медицинские показания к хирургическому видам лечения при неврологической патологии;</p> <p>-обосновывать и формулировать диагноз при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом МКБ.</p>	<p>сонографических методов исследования; методикой проведения люмбальной пункции.</p>
17	ПК-2	Способен разработать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы.	-теоретические основы неврологии; современные методы лечения и лекарственного	-назначать плановое лечение больным с заболеваниями и (или) состояниями нервной	- методикой ведения медицинской документации; методикой неврологического


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

			<p>обеспечения неврологических больных; основы медико-социальной экспертизы.</p>	<p>системы в амбулаторных и стационарных условиях с учетом возраста, клинической картины и установленного диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания;</p> <p>-проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций;</p> <p>-оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях у пациентов с неврологической патологией.</p>	<p>осмотра и его интерпретацией.</p>
18	ПК-3	Способен составить план и реализовать индивидуальную программу восстановительного лечения.	<p>-основы санаторно-курортного лечения, лекарственной и немедикаментозной помощи населению; основы трудового законодательства.</p>	<p>-определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, разрабатывать план реабилитационных мероприятий, в том числе план реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалида, у больных с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;</p> <p>-проводить мероприятия медицинской реабилитации, в том числе реализации инди-</p>	<p>-методикой оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалида, больных с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими реко-</p>




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		


				<p>видуальной программы реабилитации или реабилитации инвалида, направлять больных к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалида – больного с заболеванием и (или) состоянием нервной системы;</p> <p>-оценить способность пациента осуществлять трудовую деятельность.</p>	<p>мендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-методикой составления программы реабилитационных мероприятий, с учетом индивидуальных особенностей пациента и течения патологического процесса; методикой экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.</p>
19	ПК-4	Способен составить индивидуальную программу первичной и вторичной профилактики, организовать контроль за её реализацией и оценкой эффективности при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.	-общие понятия о формировании здорового образа жизни.	<p>-проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни и профилактике заболеваний нервной системы;</p> <p>-организовывать, контролировать и проводить профилактические медицинские осмотры населения с целью выявления заболеваний нервной системы;</p> <p>-проводить диспансерное наблюдение и профилактические мероприятия среди лиц с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;</p> <p>-определять комплекс обследований, необходимых для проведения профилактических медицинских осмотров граждан с целью выявления заболеваний нервной системы и оценивать их ре-</p>	-методами пропаганды здорового образа жизни, правильного питания.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

				зультат; -пропагандировать знания по профилактике заболеваний нервной системы на основе популяционной стратегии и стратегии групп высокого риска.	
20	ПК-5	Способен составить план по оказанию необходимого объема паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы выявления состояний, требующих оказания паллиативной помощи;</li> <li>- объем паллиативной помощи;</li> <li>- лекарственные препараты и медицинские изделия для оказания паллиативной помощи.</li> <li>- методы оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при оказании паллиативной помощи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять состояния, требующие оказания паллиативной помощи;</li> <li>- определить объем паллиативной помощи;</li> <li>- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании паллиативной помощи;</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при оказании паллиативной помощи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой выявления состояний, требующих оказания паллиативной помощи;</li> <li>- методикой определения объема паллиативной помощи;</li> <li>- принципами применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании паллиативной помощи;</li> <li>- методами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при оказании паллиативной помощи.</li> </ul>
21	ПК-6	Способен участвовать в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общие понятия о профилактике заболеваний нервной системы;</li> <li>-принципы осуществления диспансерного наблюдения за пациентами с неврологической патологией; порядок взаимодействия с представителями других специальностей;</li> <li>основы медико-социальной экспертизы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определять наличие медицинских ограничений к осуществлению профессиональных видов деятельности больных с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;</li> <li>-подготавливать необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-методикой участия в проведении медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических;</li> <li>-методикой проведения экспертизы временной нетрудоспособности у больных с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, выдачей листков нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации;</li> <li>-методикой направления больных с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы на меди-</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

					ко-социальную экспертизу.
22	ПК-7	Способен составить план работы и отчета о своей работе, вести медицинскую документацию, проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- план работы и отчет о своей работе, медицинскую документацию;</li> <li>- мероприятия инфекционного контроля в стационарах медицинских организаций;</li> <li>- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, инфекционный контроль в неврологических учреждениях;</li> <li>- методы расчета и анализа показателей по заболеваниям нервной системы;</li> <li>- основы информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>- правила внутреннего трудового распорядка, требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план работы и отчет о своей работе, заполнять медицинскую документацию, контролировать качество ее ведения;</li> <li>- выполнять мероприятия инфекционного контроля в стационарах медицинских организаций;</li> <li>- проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, организовывать соблюдение инфекционного контроля в неврологических учреждениях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- статистическими методами расчета и анализа показателей по заболеваниям нервной системы;</li> <li>- использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>- использованием в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</li> <li>- методами соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности;</li> <li>- методами оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека извещения и экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания в установленном порядке;</li> <li>- навыком контроля выполнения должностных обязанностей медицинских работников;</li> <li>- обеспечением контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</li> </ul>
23	ПК-8	Способен распознавать неотложные состояния при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, оказывать и оценивать медицинскую помощь в экстренном порядке	<ul style="list-style-type: none"> <li>- симптомы состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе, кли-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе, кли-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- применением лекарственных</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

		пациентам в случаях, представляющих угрозу их жизни, применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	нические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - лекарственные препараты и медицинские изделия для оказания медицинской помощи в экстренной форме.	нические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, оказывать медицинскую помощь в экстренной форме; - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме больным с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
--	--	--	---	---	--

#### 4. Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость составляет 3 зачетные единицы (108 часов) в т.ч. 8 часов контактной работы с преподавателем.

#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения государственной итоговой аттестации используются следующие образовательные технологии: беседа, тестирование, ситуационные задачи.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: решение тестов, решение ситуационных задач.

#### 6. Контроль успеваемости

Программой государственной итоговой аттестации предусмотрены следующие виды контроля: тестирование, решение ситуационных задач, выполнение практических заданий, собеседование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: государственной итоговой аттестации (2 курс).